

# Группа «Веселые Ребята»



Родительское собрание

## Уважаемые родители!

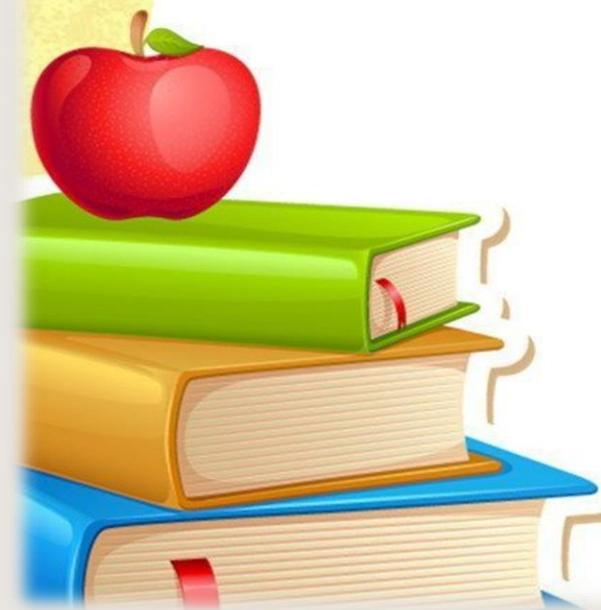
Мы рады приветствовать вас, не только в новой группе «Веселые ребята», но и в новой форме взаимодействия.

Мир трактует свои правила, а мы становимся более гибкими для нашего взаимодействия. Мы понимаем, что вы уже прошли этапы адаптации, узнали правила и требования ДОУ, вполне привыкли к обстановке. Но все же в группе «Веселые ребята» вы впервые и хоть и маленькая, но все же адаптация будет, как у вас так и у нас. Но мы уверены, что достигнем понимания и сможем наладить партнерские взаимоотношения для достижения нашей общей цели – воспитания, обучения, развития ваших детей.



# Повестка собрания

1. Давайте познакомимся.
2. Важные вопросы.
3. Поговорим о важном!!! (*возрастные изменения*)
4. Наши цели и задачи (*парциальные программы*)
5. В детский сад нельзя!
6. Наши дни рождения!
7. Коротко о важном!
8. Компенсация части родительской платы.
9. «Осень встретим мы красиво»



# Вас рады принять в группе

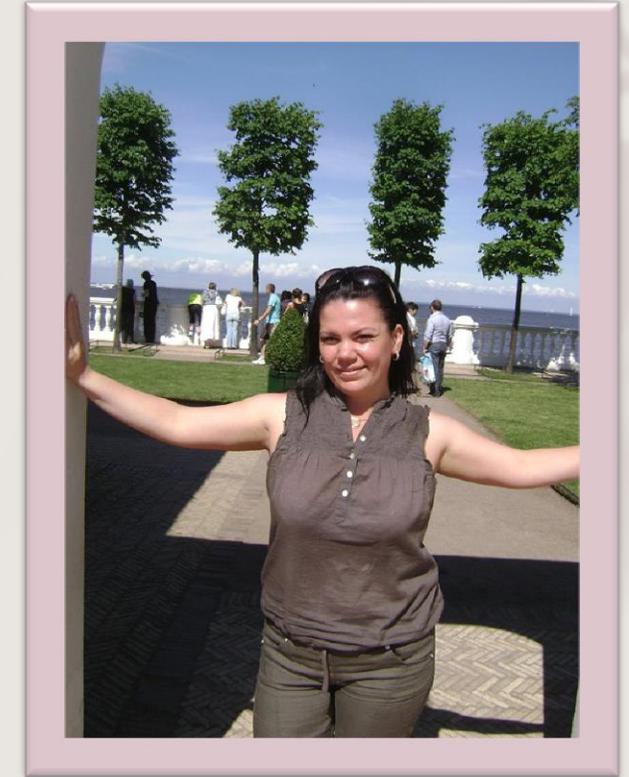


**Воспитатель**  
**Аванесян**  
**Эгнар Самвеловна**

**Воспитатель**  
**Косенко**  
**Елена Григорьевна**



**Пом.воспитателя**  
**Хохрякова**  
**Лилия Аббясовна**



# С вашими детьми рады работать



**Панова**

**Марина Владимировна**

**Специалисты по  
физическому  
и  
музыкальному  
развитию**



**Кокорин**

**Евгений Альбертович**

# Администрация ГБДОУ детский сад № 61

Уважаемые Родители! Несколько лет назад вы вступили на борт нашего корабля, мы уверенны были как солнечные дни , так и ураганы.

Но «Золотой кораблик» уверенно держит путь к берегам школы, через моря знаний, острова воспитания. Обходя все скалы недопонимания на своем пути. И ведет его наш храбрый капитан и его верные помощники .Те люди без которых мы бы не смогли отправиться в это увлекательное путешествие.

И с которыми наше путешествие будет безопасным, увлекательным и главное мы прибудем в пункт назначения!

# Лосевская Елена Борисовна

заведующий ГБДОУ

Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.

Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта



# Старшие воспитатели ГБДОУ детский сад № 61

Куреева Сария Касимовна

Зверева Татьяна Алексеевна

**Основные направления в деятельности старшего воспитателя, направленные на повышение качества образовательного процесса**

**Старший воспитатель:**

1. Осуществляет планирование работы ДОУ совместно с заведующим.
2. Проводит мониторинг деятельности дошкольного учреждения.
3. Осуществляет организацию воспитательно-образовательного процесса.
4. Проводит разнообразную работу с коллективом.
5. Осуществляет контроль за работой педагогов.
6. Взаимодействует с родителями (законными представителями).
7. Подготавливает информацию для стендов, папок-передвижек, посвященных воспитанию и обучению.
8. Налаживает контакты с социокультурными учреждениями.
9. Создает предметно-развивающую среду



# Важные вопросы

## *«Журнал обратной связи»*

Мы понимаем, что в современном ритме жизни, не всегда удаётся провести личную беседу с педагогом, специалистом в интересующих вас вопросах воспитания и обучения детей.

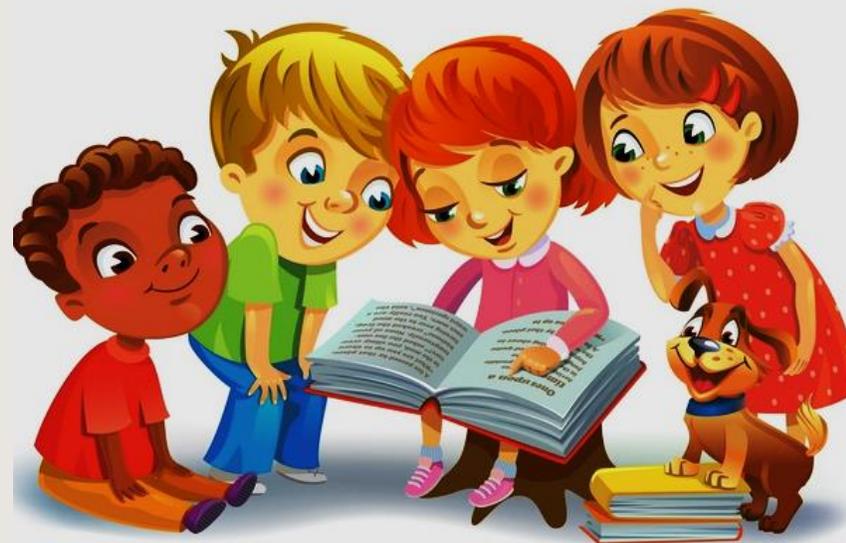
Поэтому мы предлагаем вам озвучивать вопросы через **«Журнал обратной связи»**, который находится в раздевалке группы. Мы будем отвечать на вопросы по средствам личных бесед, консультаций, памяток. Так же вы можете задавать вопросы администрации ДОУ.

Так же вы можете обратиться к заведующему

***Лосевской Е.Б.***

***вторник: 15:00-18:00***

***(по предварительной записи)***



# Поговорим о важном!

Уважаемые родители! Вот он момент, когда казалось бы можно выдохнуть. Кризис трех лет прошел, а до кризиса школьного возраста еще есть пару лет. Подгузники сняты, а учебники еще рано покупать. НО! Несмотря на то, что возраст 4-5 лет — это период относительного спокойствия, который проходит без резких скачков или кризисов. Темпы развития ребенка не снижаются. Происходят изменения во всех сферах его жизни. И в большей степени эти изменения ребенок запускает сам, поскольку уже начинает осознавать себя, как полноценная личность.

## Социально-коммуникативное развитие

Ребенок прошёл этапы играю сам-играю рядом с тобой. И вот появилось желание играть вместе, дружить, говорить причем эти явления уже не зависят от дружбы и связей родителей! Это выбор осознан и очень сложен для детей. Найти друга по своим собственным критериям. Игра все также остаётся ведущей деятельностью, но всех в нее уже не зовут.

Ребенок становится более покладистый со взрослыми, уже нет ресурсов тратит их на притирания с вами.

**Но именно этот возраст идеален для становления вами –авторитетом для своих детей!**

## Познавательное развитие

Прекрасный возраст «ПОЧЕМУ?».

Вам никогда этого возможно не говорили, но все вы знаете так или иначе , когда начинается возраст почемучек. И непросто так, познавательный потенциал детей становится очень высок, они непросто хотят все знать , они впитывают все , что происходит вокруг как губка.

**Это важно, не затушить это интерес ( помните фраза –мне некогда убивает почемучку) говорите, читайте, рассказываете, показываете если вы не можете ответить на вопрос , обязательно предложите ребёнку найти ответ вместе.**

## Речевое развитие

Ребенок не просто активно овладевает речью  
- он творчески осваивает язык, он, по существу, занимается словотворчеством.

В этом возрастном периоде характерной особенностью речи ребенка является использование ее для общения со сверстниками. А общение, в свою очередь, развивает речь. Ребенок задает вопросы, рассказывает сказки, рассуждает, фантазирует, пересказывает, обменивается впечатлениями и т. д. Его восприятие становится осмысленным, целенаправленным, анализирующим.

Улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас.

**Сейчас можно создать устойчивую потребность в чтении, что важно к школьному возрасту!**

## Художественно-Эстетическое развитие

В данном направлении все относительно тихо и спокойно. В этом возрасте у детей развиваются эстетические чувства, дети обращают внимание на красоту природы, разнообразие изобразительных средств, уверенно держат в руках карандаш, рисуют людей, животных, с удовольствием лепят, конструируют, занимаются аппликацией. Начинает формироваться художественный вкус, они могут оценивать музыку, картины, книги. Улучшается координация.

В данном возрасте мы можем дать совет «Творите, посещайте музеи, парки, ищите новые способы выразить красоту окружающего мира совместно с ребёнком.

**Помните, важен не результат, а процесс главное поддержите ваших детей в новых начинаниях.**

## Физическое развитие

Процесс окостенения позвоночника еще продолжается, позвоночник довольно гибкий и может деформироваться при длительных статических позах. Дети и сами это как будто понимают, у них повышается потребность в активном движении. Вместе с тем, развитие мускулатуры происходит неравномерно.

Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому дети быстро устают и периодически нуждаются в отдыхе.

Чередование активного развития (игры, лыжи, прогулка ) и статического развития (чтение, шахматы , музей) будет оптимальным решением для данного возраста.

## Уважаемые Родители!

На сайте детского сада вы можете более подробно ознакомиться с возрастными особенностями детей 4-5 года жизни! И задать нам интересующие вас вопросы.

<http://детсад61.рф/public/users/262/DOC/12092022120544-1.pdf>

**Мы с удовольствием ответим на них!**



**В своей работе мы руководствуемся двумя основными документами (Рабочая программа и Программа воспитания) прописанными в соответствии с :**

-Требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 до 01.01.2027).

- Уставом ГБДОУ №61 Приморского района.

Программа воспитания дополняет рабочую Программу для развитие физических, интеллектуальных, духовнонравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества

## *Рабочая программа*

### **Основные направления психолого-педагогической работы по образовательным областям:**

- **Социально-коммуникативное развитие:** в основе лежит развитие общения.
- **Познавательное развитие:** в основе лежит развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- **Речевое развитие:** в основе лежит овладение речью как средством общения и культуры.
- **Художественно-эстетическое развитие:** в основе лежит формирование эстетического идеала, художественного вкуса, а также способности к творчеству.
- **Физическое развитие:** в основе лежит приобщение к ЗОЖ.

## *Программа воспитания*

### **Основные направления воспитательной работы:**

- **Патриотическое направление воспитания:** в основе лежат ценности Родины и природы.
- **Социальное направление воспитания:** в основе лежат ценности сотрудничества человека и семьи; дружбы.
- **Познавательное направление воспитания:** в основе лежит ценность знания.
- **Физическое и оздоровительное направления воспитания:** в основе лежит ценность здоровья.
- **Трудовое направление воспитания:** в основе лежит ценность труда.
- **Этико-эстетическое направление воспитания:** в основе лежат ценности культуры и красоты.



### Так же в программах прописаны:

- цели;
- задачи;
- возрастные особенности детей 4-5 лет на основе которых строиться работа;
- воспитательная среда - форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания;
- РППС – предметно развивающая среда помогающая обогатить процесс образования, воспитания.
- расписание СООД – согласно возрастным , психологическим нормам и требования СанПин;
- режим дня;
- план проведения мероприятий с родителями законными представителями;
- план взаимодействия с детьми в вопросе воспитания и образования;
- другие значимые моменты для решения основной задачи работы группы (развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств детей , творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности и создают условия для их позитивной социализации на основе базовых ценностей Российского общества)

Для более подробного ознакомления с работой группы, задачах, целях вы можете ознакомиться по средствам программы (находиться в раздевалке ), на сайте образовательного учреждения, а так же задать вопросы педагогом группы, специалистам, администрации. Лично или через «Журнал обратной связи»

<http://детсад61.рф/public/users/262/DOC/12092022120544-1.pdf>

## Парциальные программы

Так же в нашей работы мы используем дополнительные программы направленные на воспитание культуры общения не только по отношению к окружающим, но и к нашему городу , назовем это «Вежливые Петербуржцы»

### «Азбука общения»

#### Цели:

- дать детям представление об искусстве человеческих взаимоотношений;
- формировать эмоционально-мотивационные установки на отношение к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям;
- приобретение навыков, умений и опыта, необходимых для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребенка и
  - подготовке его к жизни.

#### Задачи:

- развитие общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и потребности в общении;
- развитие у детей навыков общения в различных ситуациях со сверстниками, педагогами и другими окружающими людьми с ориентацией на метод сопереживания;
- выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения;
- обучение детей речевым средствам общения.

## «Первые шаги» - воспитание юного петербуржца

### Задачи:

1. Знакомство с чертами характера.
2. Уточнение представлений о жизни улицы (связи, зависимость, транспорт, профессии).
3. Знакомство с центральной частью города, районом (география, история, памятники).

### Основные цели:

1. Воспитывать любовь к родному городу, гордость (Я – петербуржец!)
2. Вызвать познавательный интерес к СПб.
3. Формировать начальные знания о городе



# В детский сад нельзя!

## Приносить:

- еду, конфеты, соки и прочее;
- лекарства в любом виде и для любых целей(особенно оставлять их в шкафчиках);
- мелкие предметы **(особенно магниты)**;
- острые предметы;
- игрушки
- **Обязательно проверяйте карманы детей перед проведением в группу!**

Приносите с собой хорошее настроение,  
позитивный настрой.

И конечно поделки на конкурсы и выставки))))))





Уважаемые родители!

В нашей группе мы поздравляем детей с днем рождения .

Водим «Каравай», говорим приятные слова и пожелания, надеваем колпачки.

**Приносить угощение нельзя – любая еда и напитки запрещены!**

Если вы все же хотите устроить более яркий праздник , можно принести:

**Мыльные пузыри, шарики, мелки, книгу, наклейки , большую раскраску и т.д.**

Что-то , чем можно создать радостное настроение у всей группы. И порадовать детей от имени именинника.

Ведь это можно сделать не только при помощи угощения!



# Коротко о важном

1. Детский сад работает - Понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством.

2. Родители не должны нарушать основные режимные моменты группы и приводить ребенка не позднее 8 час. 15 мин., забирать ребенка из детского сада до 19.00. (см.п.2.13 Правила внутреннего распорядка для обучающихся(воспитанников). Если вам нужно прийти позже 08.30

( посещение врача, семейные обстоятельства, вы пишете на имя заведующего заявление.(образец в группе).

3. Забирает ребенка родитель (законный представитель), если забирают родственники, то только по доверенности от родителей с ксерокопией паспорта (образец в группе), доверенность обновляется каждый учебный год). Лицам младше 18 лет ребенка забирать нельзя!

4. Родители(законные представители)обязаны приводить ребенка в ГБДОУ здоровым, а также информировать воспитателей, медицинский персонал о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

5. Группа закрывается на ключ в 9:00 (для обеспечения безопасности детей).

6. Коляски, самокаты и прочие транспортные средства детей оставлять на территории ДОУ - запрещено

# Коротко о важном

Ознакомьтесь пожалуйста с документами:

на сайте по ссылке <http://xn--61-6kcpbe8fh.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

Распоряжение Комитета по образованию  
Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N  
2524-р "Об утверждении методических  
рекомендаций "О порядке привлечения и  
использования средств физических и(или)  
юридических лиц и мерах по предупреждению  
незаконного сбора средств с родителей (законных  
представителей) обучающихся, воспитанников  
государственных образовательных организаций  
Санкт-Петербурга"



# Компенсация части родительской платы

Каждая семья, чей ребенок посещает детский сад, может компенсировать часть средств за присмотр и уход на основании Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 23.12.2021 г. № 1043 "О размерах платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2022 год" а именно:

- 20% — на первого ребенка;
- 50% — на второго ребенка;
- 70% — на третьего и последующих детей.

Некоторые семьи могут получить повышенную компенсацию:

- 40% — на каждого ребенка из неполной семьи, если ее доход меньше двух прожиточных минимумов;
- 50% — на каждого ребенка из семьи, в которой хотя бы один родитель — инвалид I (II) группы;
- 70% — на каждого ребенка из семьи, если ее доход меньше прожиточного минимума.

Если в семье несколько детей, посещающих детский сад, заявление на компенсацию нужно оформить на **каждого** ребенка отдельно.

# «Осень встретим мы красиво»

Уважаемые родители!

Мы предлагаем вам расширить познавательный интерес детей, обогатить их знания о природе Родного края, помочь им увидеть красоту наших мест осенью, понять почему поэты так возвышали природу в своих произведениях и принять участие в нескольких конкурсах!



## «Пейзажи родного края»

## «Краски осени»

- Развитие творческого потенциала детей.
  - Воспитание семейного творчества.
- Предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения.
  - Создание условий для личностной самореализации.
    - Развитие навыков самостоятельной работы.
- Активизация внеклассной и внешкольной работы учащихся школ и воспитанников детских садов.

**С положение конкурсов вы можете ознакомиться в группе!**



**Спасибо за внимание!**